



# Реализация ФГОС на уроках физкультуры в начальной школе



**Федорченко Роман Вячеславович**  
преподаватель физической культуры  
МАОУ «Школа №146»

**10 февраля 2017год**

# Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

## Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

- ответственное отношение к здоровью, **потребность** в здоровом образе жизни;
- **мотивация** в детской и семейной среде к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой, развитие культуры здорового питания;
- создание **условий** для занятий физической культурой, развивающего отдыха и оздоровления;
- профилактика употребления ПАВ;
- предоставление условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физической культурой и спортом с **учетом индивидуальных способностей** и склонностей;
- проведение **массовых общественно-спортивных мероприятий** и привлечение к участию в них детей

## **Задача -**

**укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.**

## Материально-техническая база физкультурно-спортивного назначения



Спортивный зал №1 12X24



Спортивный зал №2 12X24



Спортивный зал №3 13x13



Зал ритмики №1 12x6



Зал ритмики №2 12x6



Зал ритмики и тенниса №3 13x13



Тренажёрный зал 15X6

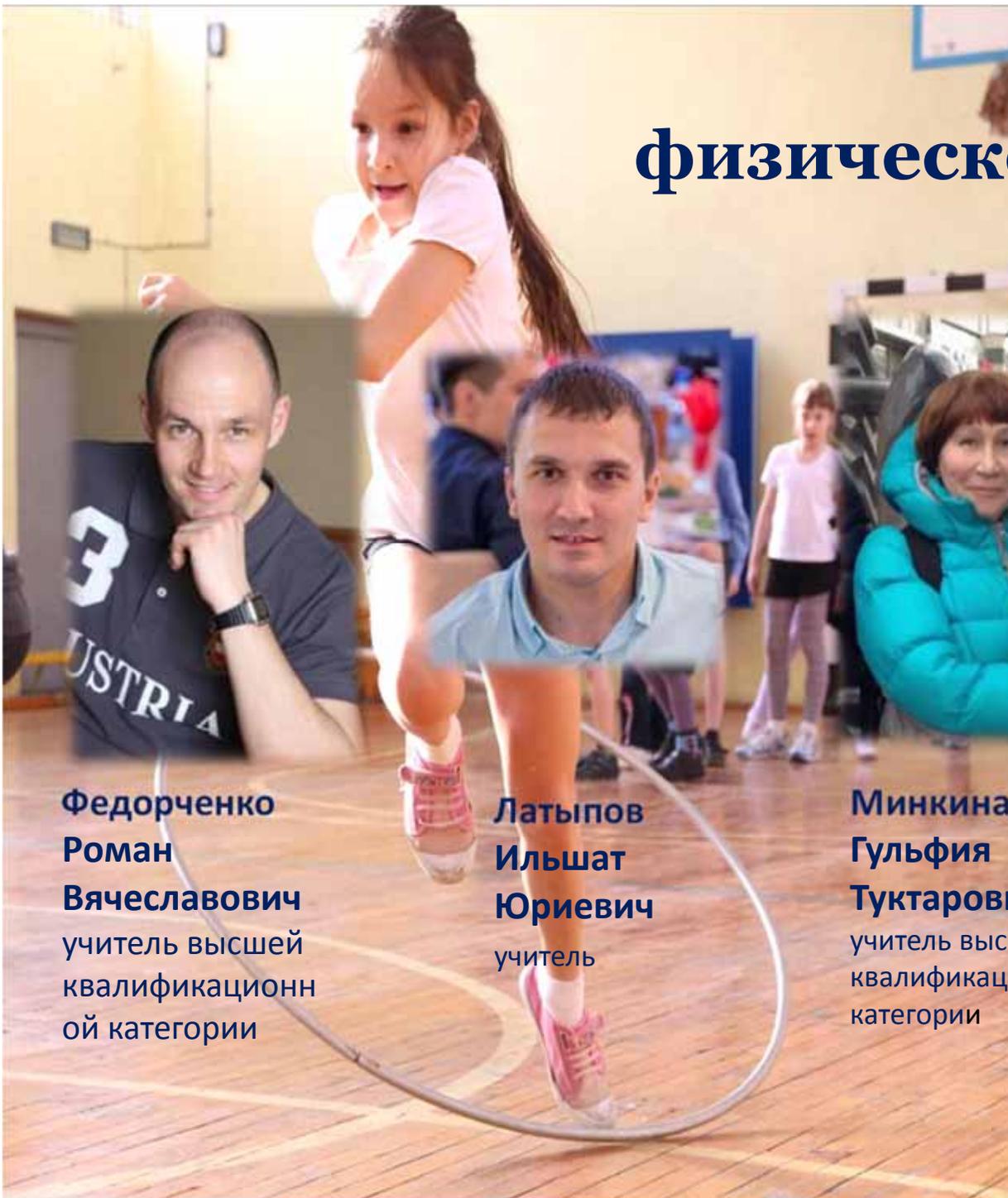


Школьный стадион



Школьный парк

# Учителя физической культуры школы



**Федорченко  
Роман  
Вячеславович**  
учитель высшей  
квалификационн  
ой категории

**Латыпов  
Ильшат  
Юриевич**  
учитель

**Минкина  
Гульфия  
Туктаровна**  
учитель высшей  
квалификационной  
категории



**Корнеева  
Ирина  
Николаевна**  
учитель высшей  
квалификационной  
категории

# Ритмика – третий час урока физкультуры

**Бурякова  
Юлия  
Валерьевна**



**Манин  
Сергей  
Анатольевич**



**Мишина  
Динара  
Умидовна**



## **Основа – системно-деятельностный подход**

- **Развитие личности обучающегося на основе способов деятельности, предполагающих наличие обратной связи**
- **Приоритет - развитие способности ученика самостоятельно наметать учебные цели и искать пути их достижения**
- **Роль учителя – научить ученика домысливать, помочь понять, посоветовать, проконсультировать. каждый урок для ученика исследовательский мини-проект**

# Новые образовательные результаты



**УУД –**

**совокупность действий обучающегося, обеспечивающих его самостоятельное усвоение новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.**



**1. Возможен ли системно-деятельностный подход на уроках физической культуры?**

**2. Направлен ли современный урок физкультуры на формирование у детей УУД?**

**3. Нужно ли формировать УУД на уроках физической культуры и возможно ли это?**

**Методика формирования УУД на уроках физической культуры направлена на**

- самостоятельный поиск решения двигательной задачи**
- анализ и оценку двигательных действий**
- поиск и формулирование цели**
- систематизацию полученных знаний и умений**

**Содержание УУД :**

- повышение познавательной самостоятельности и творческой активности обучающихся;**
- проблемное обучение, проектное обучение, активные методы информационно- коммуникационные технологий.**

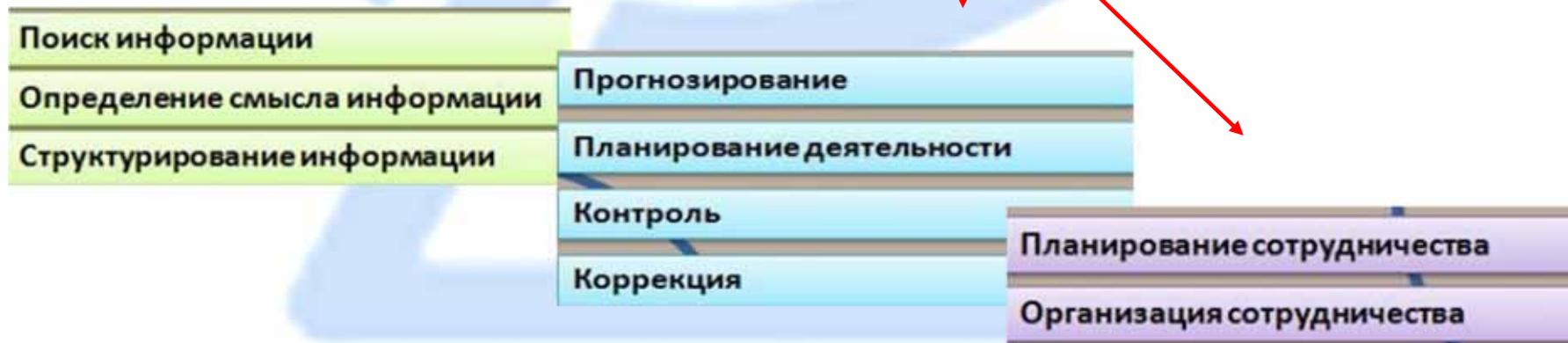
**Системно-деятельностный подход в формировании УУД реализуется через педагогические технологии:**

- проектную;
- информационную
- игровую

## Варианты расчета по порядку



УУД



# Самостоятельная разминка



Поиск информации

Определение смысла информации

Структурирование информации

Моделирование

Построение высказывания

Планирование деятельности

Контроль

Коррекция

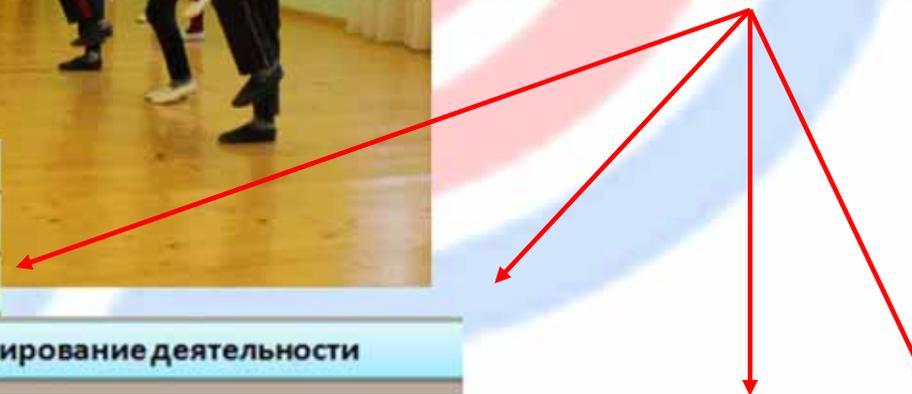
Оценка

Планирование сотрудничества

Организация сотрудничества

Управление поведением партнера

Самоопределение



# Наибольшим потенциалом в формировании УУД обладают

### подвижные игры

Постановка цели

Прогнозирование

Планирование деятельности

Контроль

Коррекция

Оценка

Планирование сотрудничества

Организация сотрудничества

Управление поведением партнера

Разрешение конфликтов

Умение выразить мысль



Самоопределение

Смыслообразование

Нравственная оценка

# Разновидности подвижных игр:

- подвижные игры на развитие координационных способностей;
- подвижные игры с речитативом;
- подвижные игры на развитие умения ориентироваться в пространстве;
- подвижные игры для выработки быстроты реакции на сигнал;
- подвижные игры с элементами гимнастики и акробатики;



# Разновидности подвижных игр:

- подвижные игры на развитие умения взаимодействовать в команде;
- подвижные игры с предметами;
- подвижные игры с преодолением простых препятствий;
- игры на совершенствование умения ловить мяч.



# Игры с воланом



# Игры, развивающие интеллект

- Формулирование проблемы
- Поиск информации
- Определение смысла информации
- Структурирование информации
- Моделирование

- Постановка цели
- Прогнозирование
- Планирование деятельности
- Контроль
- Коррекция
- Оценка

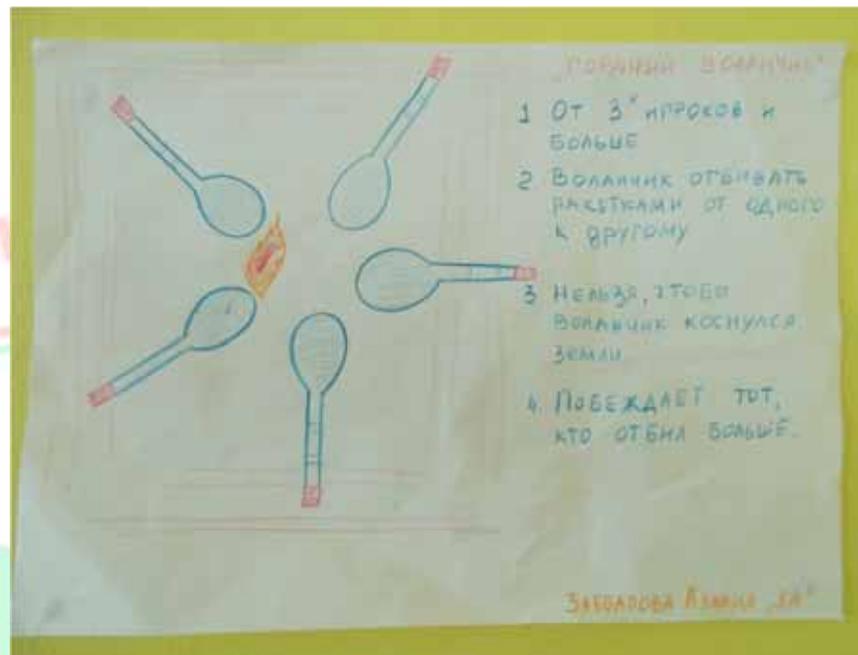
- Планирование сотрудничества
- Организация сотрудничества
- Управление поведением партнера
- Разрешение конфликтов
- Умение выразить мысль



УУД



# Задание на дом



**УУД**

- Формулирование проблемы
- Поиск информации
- Определение смысла информации
- Структурирование информации
- Моделирование

- Постановка цели
- Прогнозирование
- Планирование деятельности
- Контроль
- Коррекция



**План внеурочной деятельности для 1-4 классов, обучающихся по ФГОС НОО**

<b>Направление деятельности</b>	<b>Тема курса</b>	<b>Формы организации</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<b>«Командные игровые виды спорта» (баскетбол, пионербол, мини-футбол, бадминтон)</b>	<b>Соревнования, спортивные праздники</b>
	<b>«Разговор о правильном питании»</b>	<b>Аудиторные занятия, экскурсии, профессиональные пробы творческие проекты</b>



**Ключевой результат**

**Проект**

**Стадия реализации**

**Ценности ЗОЖ**

- Спортивные состязания
- Ритмика – третий час урока физкультуры
- Деловые завтраки по четвергам
- Проекты на базе реэстетика и в рамках программы «Разговор о правильном питании»
- «Школьный парк – территория культурного досуга местного сообщества»
- Фотовыставки на тему ЗОЖ

Реализуется с 1991 года

Реализуется с 2011 года

Реализуется третий год

Реализуется третий год находя новые форматы

Реализуется с июля 2015 года

Ежегодно (раз в четверть)





**ПРОЕКТ «Деловой завтрак» –**  
встреча с интересными  
успешными людьми разных  
сфер деятельности



Акцент встреч –  
успешными могут быть  
люди **целеустремлённые,**  
**здоровые, динамичные**





**Василий Александрович Мосин — российский стрелок, бронзовый призёр Олимпийских игр 2012, Заслуженный мастер спорта России**

**Сосновский Игорь Александрович - Мастер спорта по плаванию, призёр Международных Чемпионатов, тренер**



**Денис Григорьевич Волков - Чемпион Европы 2012, Призер Кубка Мира 2011 по подводному спорту, вице-президент Федерации подводного спорта РТ, президент РМСОО «Беги за мной», председатель комитета ЗОЖ и спорта молодёжного парламента при Госсовете РТ**

**Итог** реализации системно-деятельностного подхода в учебной и внеурочной деятельности - **сформированная у обучающихся потребность к систематическим занятиям физической культурой и спортом.**



# Школа № 146

**ГОТОВА К СОТРУДНИЧЕСТВУ!**

**420137, г.Казань, ул. Чуйкова д.89а**

**Телефон/факс: (843)521-60-22**

**(987)290-35-78**

**Сайт: <http://edu.tatar.ru/nsav/146>**

**E-mail: [sch146kzn@mail.ru](mailto:sch146kzn@mail.ru)**

**[ka.ds@mail.ru](mailto:ka.ds@mail.ru)**